

# Metodologia *Learnix*

## Idiomas para situações reais

Diagnosticar → Personalizar → Aprender → Praticar → Medir → Evoluir

# Aprender um idioma não deve significar apenas *completar capítulos de um livro*.

Na Learnix, o programa é construído para ajudar cada aluno a usar o idioma nas situações que realmente importam:

Reuniões

Apresentações

Conversas

Viagens

Entrevistas

Negociações

Atendimento

Trabalho  
internacional

Rotina pessoal

# Seis movimentos, *uma jornada*.



## 01 Diagnosticar

### ENTENDEMOS

- Nível atual
- Objetivos
- Rotina
- Contexto profissional
- Pontos fortes
- Dificuldades
- Disponibilidade

### FERRAMENTAS POSSÍVEIS

- Teste digital
- Conversa
- Análise oral
- Autoavaliação
- Avaliação por competência

## 02 Personalizar

O PROGRAMA PODE SER ADAPTADO A

Profissão

Área

Setor

Objetivos

Nível

Frequência

Situações reais do aluno

EXEMPLOS

Sales English

Finance

Technology

Leadership

HR

Business development

Meetings

Presentations

# 03

## Aprender

O professor trabalha conteúdos relevantes em contexto. A aprendizagem pode incluir:

Vocabulary

Grammar

Pronunciation

Listening

Speaking

Reading

Writing

Professional communication

# 04

## Praticar

A prática acontece:

Nas aulas

Na plataforma

Com IA

Em atividades

Em simulações

Em desafios

Em situações reais

# 05

## Medir

A Learnix acompanha indicadores como:

Frequência

Participação

Carga horária

Atividades

Nível

Evolução

Competências

# O plano *muda* com você.

O plano pode ser ajustado ao longo do tempo. Exemplo:

|                                   |                               |                       |                                                |                                |
|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------|--------------------------------|
| INÍCIO<br>Dificuldade em reuniões | FOCO<br>Speaking + vocabulary | PRÁTICA<br>Simulações | MEDIÇÃO<br>Frequência + feedback + competência | PRÓXIMO CICLO<br>Apresentações |
|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------|--------------------------------|

O ACOMPANHAMENTO PERMITE RESPONDER

01 O aluno está participando?

02 Está praticando?

03 Está evoluindo?

04 Quais competências precisam de atenção?

05 O plano ainda faz sentido?

# Sete competências *acompanhadas de perto.*

01

## Speaking

Fluência, interação, clareza e capacidade de resposta.

02

## Listening

Compreensão de falas, instruções, reuniões e diferentes contextos.

03

## Grammar

Uso consistente de estruturas.

04

## Vocabulary

Amplitude, precisão e adequação.

05

## Pronunciation

Clareza e inteligibilidade.

06

## Professional Communication

Capacidade de utilizar o idioma em situações profissionais.

07

## Confidence

Segurança percebida para se comunicar.

# Três partes, *uma experiência.*



## Professor

Contexto, feedback,  
adaptação e interação  
humana.



## Plataforma

Organização,  
continuidade e prática.



## IA

Prática complementar,  
feedback e  
disponibilidade.

## IA entre as aulas

O ALUNO PODE USAR IA PARA

Praticar conversação

Revisar

Treinar vocabulário

Receber feedback

Simular situações

Criar continuidade entre encontros

# O idioma *onde o trabalho acontece*.

Exemplos de situações:

Apresentar projetos

Explicar resultados

Conversar com clientes

Participar de reuniões

Negociar

Receber feedback

Escrever mensagens

Participar de entrevistas

Viajar a trabalho

## Relatórios



O aluno pode receber acompanhamento do próprio progresso.



Empresas parceiras podem receber relatórios agregados.



Dados individuais podem ser compartilhados conforme consentimento e regras aplicáveis.

Mais do que “terminar um nível”,  
*buscamos:*

---

01 Maior autonomia

---

02 Mais clareza

---

03 Melhor comunicação

---

04 Maior confiança

---

05 Capacidade de usar o idioma no  
mundo real

---